

### PRAVIDLA

- Budeme postupovat v blocích po 14 tématech.
- Každý žák si vybere jedno téma, učitel si vezme poslední téma, které zbylo ;-)
- Každý k danému tématu zpracuje (1) teoretický úvod, ve kterém ostatní stručně seznámí s látkou...
- ... dále připraví (2) pracovní list, ve kterém si žáci ověří, že teorii porozuměli, a nakonec zadá (3) domácí úkol.
- Tyto tři věci každý pošle učiteli minimálně 2 dny předem ke schválení.
- Takto se zacyklíme a v těchto blocích po 14 tématech budeme postupovat až do konce školního roku.
- Témata budou zároveň rozdělena do 3 okruhů: 1. Já, spisovatel; 2. Literatura; 3. Gramatika.

### OBSAH

**Obecně: obsah lze rozdělit na 3 části, tzv. E-U-R: 1. EVOKACE; 2. UVĚDOMĚNÍ; 3. REFLEXE.**

1. (**E**) Na začátku položím **zajímavé otázky**, na které se pak budu snažit odpovědět, případně dovést posluchače referátu k tomu, aby si dokázali odpovědět sami. (**v učebnici je to: rozhovor dětí, úvodní text**)
2. (**U**) **teoretický úvod** (vyložit problém: vysvětlit v čem tkví problém (tkví-li v něčem)); (**v učebnici: rámečky s definicemi**)
3. (**U**) **praktická ukázka** (předvést problém na konkrétním materiálu); (**v uč.: různá cvičení**)
4. (**U**) nechat **ostatní**, aby se pokusili **přijít na řešení** problému; (**samostatná práce**)
5. (**U**) pokud ostatní neuspějí, **vysvětlit řešení**, (**vysvětlit řešení :-)**)
6. (**R**) nechat **ostatní**, aby si **vyzkoušeli řešení** sami. (**v uč.: cvičení na konci (dvoj)stránky či dú**)

### Konkrétně:

1. (**E**) Jak vyjádříme, že je něco *něčí*? Jak se mění *rod* takových slov? Souvisí to nějak se *shodou*?
2. (**U**) Máme možnost vyjádřit to např. zájmenem přivlastňovacím (*její, jeho* ap.), anebo přídavným jménem přivlastňovacím (*mamčin, tátův*);
3. (**U**) skloňování takovýchto přídavných jmen není jen tak: *mamčin klobouk, mamčina práce, mamčino rozhodnutí* — podle čeho se mění rod přídavného jména?
4. (**U**) odpovědět: nechat ostatní... ;-)
5. (**U**) podle podstatného jména, se kterým se přídavné jméno shoduje; stejně jako se shoduje podmět s přísudkem;
6. (**R**) určete mluvnické kategorie u jednotlivých slov:
  - a. mamčin:
  - b. klobouk:
  - c. mamčina:
  - d. práce:
  - e. mamčino:
  - f. rozhodnutí:

Ve kterých kategoriích se daná slova shodují? Zaznač barevně. Vždy shodné kategorie stejnou barvou.

## FORMA

A. Referáty zpracovávejte **stejně jako eseje** (viz soubor *instrukce k psaní esejí* na webu třídy).

B. Nezapomeňte vždy uvést **zdroj** svých **informací**, tj.:

a. webovou adresu (čárka) datum.

b. u knihy: Příjmení, Jméno autora. *Název knihy*. Místo/město vydání: nakladatelství, rok.

C. **Formáty**: doc, docx, odt, ale vždy také pdf! (zejména u prezentací);<sup>1</sup>

D. **pojmenování souborů**: bez diakritiky (háčků a čárek) a bez mezer (s\_underscore), součástí

názvu nechtě je vždy také příjmení autora, např: *zajmena\_vermirovsky.odt*;

E. podtržení používat ke zvýraznění až jako poslední možnost (a raději se mu úplně vyhnout);

předtím využít *kurzívu* a **tučné písmo**;

F. Vaše texty budu opravovat systémem sledování změn; zaznamenané změny uložím do PDF

a pošlu Vám je, abyste se mohli poučit ze svých chyb ;-). Zároveň Vám pošlu upravený textový

soubor, abyste další úpravy mohli psát přímo do něj (a nemuseli se zdržovat opravováním

souboru podle zaslaného PDF).

---

<sup>1</sup> Soubory ukládat tak, aby je bylo možné otevřít v Libre Office (nejlépe: pořídit si doma Libre Office (je zdarma) a psát to přímo v tomto programu), a dále vždy soubor uložit také do PDF, což zaručí otevření souboru v pořádku.