

## 5. ROČNÍK — PORTFOLIA — SEZNAM A OBSAH

Každé portfolio má *povinnou* a *nepovinnou* součást. To znamená, že všichni musejí mít v portfolio to, co je povinné (vizte níže seznam), ale zároveň si každý může do portfolio přidat, co se mu líbí, připadá mu užitečné ve vztahu k tématu, co si vystříhl z časopisu, vytiskl si z internetu, okopíroval si z knihy, sám dobrovolně sepsal ve svém volném čase ap.

Dále si každý na zadní stranu každé složky vloží svůj písemný (čitelný!;-) komentář: proč jsem tuto složku umístil právě sem, co je na této složce důležité, co jsem si z těchto informací nejlépe zapamatoval, co mi připadá nejužitečnější ap.

### 1. ŠIROKÉ — OSOBNÍ:

- a. vše z loňska;
- b. texty vztahující se k **vícero předmětů** zároveň;
- c. ty **nej listy, referáty** ap. (cca 10);
- d. co **nepatří** nikam **jinam**;

### 2. ČEŠTINOVÉ (ŠIROKÝ ŠANON):<sup>1</sup>

- a. **úvod** — kratičký uvádějící text o celém portfolio (dobrovolný je obrázek);  
vytištěná aktuální verze: referáty — obsah, forma a pravidla (vizte web 5.C: *referaty\_pravidla*);
- b. **já-spisovatel** — všechny literární *referáty* a (vyplněné!) *pracovní listy* (seznam referátů je v souboru *cj\_referaty\_...* — na webu 5.C) připravené spolužáky či panem učitelem (např. vypravování podle osnovy); komentář ke každé složce na zadní straně; vlastní eseje;
- c. **literatura/čtení** — všechny literární *referáty* a (vyplněné!) *pracovní listy* připravené spolužáky či panem učitelem (např. Mýtus a filosofie, Propp: Morfologie pohádky, Cesare Pavese: Hovory s Nymfou, text *Skála*; Petr Nikl: Pohádka o dlouhém žirafím spánku); komentář ke každé složce na zadní straně;
- d. **jazyk** — všechny literární *referáty* a (vyplněné!) *pracovní listy* připravené spolužáky či panem učitelem (např. jazykověda a její složky); komentář ke každé složce na zadní straně; vlastní dikáty;
- e. **závěr** — kratičký shrnující text o celém portfolio (dobrovolný je obrázek);

### 3. ČERVENÉ — matematika

### 4. ZELENÉ — přírodovědné předměty

### 5. MODRÉ — informatika a vědouka

(+ prázdné eurosložky)

<sup>1</sup> Uspořádat tematicky i chronologicky. **Tematicky**: na *úvod, já-spisovatel, literatura/čtení, jazyk, závěr*; **chronologicky**: uvnitř těchto tematických celků — seřadit podle data. Každý oddíl bude jasně oddělen barevným papírem (barva či provedení dle vlastního výběru). *Referáty* můžete zařadit do různých oddílů, rozhodnutí je na vás.