

## Projektový záměr

Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa: 7.1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 7.1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Název projektu: **Nově na Úvoze**

Předpokládané datum zahájení projektu: **říjen 2010**

Doba trvání projektu: **30 měsíců**

Hlavní koordinátor projektu: **Mgr. Miloš Přinosil**

### Cíl projektu

Projektový záměr vychází ze školního vzdělávacího programu „Úvoz - úspěch, vzdělání, obratnost, zdraví“ a ze závěrů vlastního hodnocení a koncepce rozvoje školy. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání žáků naší školy. Zkvalitnění, zefektivnění a zatraktivnění výuky bude dosaženo:

- tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce,
- metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků,
- zlepšením materiálního vybavení školy.

Snížení výskytu rizikového chování u našich žáků bude v projektu podpořeno posílením programu primární prevence.

### Podpořené aktivity

#### Inovace výuky

Z průměrných výsledků našich žáků v oblasti funkční a informační gramotnosti vyplývá nutnost a potřeba zaměřit se na rozvoj právě těchto aktivit, a to formou klíčové aktivity inovace ve výuce. Jde především o čtenářskou gramotnost, zohledníme však i ostatní podporované oblasti a to napříč předměty i ročníky. Vzdělávací materiály budou pedagogové vytvářet a ověřovat ve výuce dle harmonogramu. Zároveň bude vytvořeno společné úložiště těchto materiálů přístupné všem pedagogům školy.

#### Další vzdělávání

Rozvoj funkčních gramotností a podmínka zkvalitnění a zatraktivnění výuky s sebou přináší i potřebu proškolit v podporovaných oblastech také vyučující. Naším cílem bude tedy podpora dalšího vzdělávání pedagogů v zavádění inovativních forem a metod výuky napříč předměty, především však v oblasti ICT. Proškolení vyučující seznámí s novými poznatky své kolegy, popř. jim poskytnou získané materiály.

#### Inkluzivní vzdělávání

Jedním z dalších cílů školy je snižování projevů agrese, šikany a jiných patologických jevů. Celkového zlepšení sociálního klimatu ve škole chceme dosáhnout prostřednictvím komplexního programu specifické primární prevence, který bude zaměřen na žáky 4. až 7. tříd a bude probíhat v prostorách naší školy.

## Podpořené osoby

Projekt je zaměřen na všechny žáky naší školy, s výjimkou žáků zapojených do projektu Skupinová výuka mimořádně nadaných dětí na Úvoze již podporovaného z esf. Ve školním roce 2010/2011 to bude cca 250 žáků. Do klíčových aktivit bude zapojeno (minimálně prostřednictvím DVPP) všech 23 učitelů.

## Výsledky projektu (dosažená změna)

Očekávaným výsledkem projektu je zkvalitnění výuky formou nových metod a způsobů práce v hodinách, zlepšení materiálního vybavení školy, vytvoření nových a moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě, eliminace rizikového chování žáků, proškolený a motivovaný pedagogický sbor podporující nové prvky a přístupy ve vzdělávacím procesu.

Předpokládáme, že vynaložená práce se odrazí ve studijních výsledcích podpořených žáků při konfrontaci s dalšími vrstevníky v různých srovnávacích testech, případně soutěžích. Věříme, že se změny ve výuce pozitivně projeví i v postojích a přístupech žáků k vlastnímu vzdělávání. Očekáváme jejich větší iniciativu a aktivnější zapojení do výuky. Žáci by měli umět lépe předcházet některým životním problémům (např. zlepšením finanční gramotnosti) a vzniklé situace by se postupně měli učit správně řešit (informační a čtenářská gramotnost).

Dosažení změny bude rozpoznáváno a následně hodnoceno ověřováním dosažených znalostí a dovedností žáků, hospitační činností zaměřenou na zavádění nových poznatků z DVPP do vyučovacího procesu a využívání vytvořených vzdělávacích materiálů, srovnáním klimatu školy před a po realizaci projektu, evaluační činností jednotlivých předmětových komisí, výsledky vlastního hodnocení školy. Změnu bychom tak rádi rozpoznali formou rozhovorů se zapojenými učiteli i žáky a možná i rodiči, popř. nějakou formou dotazníkového šetření týkajícího se kvality výuky.

Věříme, že projekt naší škole pomůže v následujících dvou letech realizovat aktivity, na které bychom za běžných okolností neměli prostředky a že tyto aktivity budou prospěšné a užitečné jak pro učitele, tak zejména pro naše žáky.

## Přílohy:

1. Přehled šablon
2. Interní plán

Tento dokument byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 30.8. 2010.

Mgr. Miloš Přinosil  
koordinátor projektu

Mgr. Miloš Doležal  
ředitel školy