



## Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

**2023/2024**

**Základní škola Brno, ÚVOZ 55,**  
příspěvková organizace

## 1.0 Základní údaje o škole

### 1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Základní škola Brno, Úvoz 55, 602 00 Brno, příspěvková organizace  
IČO : 48512699

**1.2 Charakteristika školy:** Škola s dvojitou specializací. Tradiční hokejové třídy od roku 1978, Skupinová výuka mimořádně nadaných žáků od roku 2007.

**1.3 Zřizovatel školy:** Město Brno – městská část Brno-střed  
IČO : 44992785

**1.4 Ředitel školy:** Mgr. Miloš Doležal

**1.5 Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Miloš Přinosil Ph.D.

**1.6 Kontakty:** Tel: 541 213 257  
e-mail: skola@zsuvoz.cz  
http: www.zsuvoz.cz

### 1.7 Úplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1.stupeň	16	303	18,9	
2.stupeň	12	243	20,3	
Celkem	28	546	19,5	560

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 18. 11. 2005  
Předseda ŠR: p. Karel Tischler  
Funkční období: od 2021 do 2024

### 1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ZŠ-rozšířená výuka TV	16847/96-2	6. – 9.
ŠVP	ÚVOZ	1. – 5. , 6. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Rozšířená výuka: Tělesná výchova zaměřená na lední hokej

Zaměření: Skupinová výuka mimořádně nadaných žáků

**1.10 Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	<b>7</b>	<b>203</b>	<b>7</b>	<b>270</b>

Z činnosti ŠD:

**Z činnosti školní družiny**

Pro zaměstnané rodiče žáků prvního stupně je školní družina velkou pomocí. Vychovatelky jsou připraveny postarat se o děti před zahájením vyučování už od 6:15 hodin a po jeho ukončení až do 17:00 hodin V žádném případě nejde jen o pouhý dohled nad dětmi. Doba, kterou děti stráví ve školní družině, je vyplněna různorodými aktivitami, při nichž si děti odpočinou, pobaví se i naučí něčemu novému. V rámci odpočinkové a rekreační činnosti děti kreslí, věnují se společenským hrám, poslouchají a čtou pohádky nebo zpívají oblíbené písničky. Důležitou součástí jejich programu je výtvarná a pracovní zájmová činnost, při níž vznikají krásné výrobky z papíru, textilu i přírodních materiálů. Děti se učí vyrábět obrázky a šperky z kůže nebo třeba batikovat. Po dopoledním sezení v lavicích se potřebují proběhnout a odreagovat se, proto naše vychovatelky často organizují míčové hry nebo lehkootletické soutěže, někdy s dětmi chodí plavat. Při každodenních vycházkách vedou děti k tomu, aby si všimly rostlin a živočichů a naučily se je poznávat. Součástí cíleného zájmu o přírodu je i zařazování přírodovědných filmů do programu jednotlivých oddělení. Školní družina nezapomíná ani na dopravní výchovu nebo didaktické hry na procvičení učiva. Pokud si to rodiče přejí, mohou si děti v družině vypracovat domácí úkoly. V den konání třídních schůzek nebo hovorových hodin je provoz družiny prodloužen až do jejich skončení. Je to velká pomoc rodičům, kteří si mohou v klidu promluvit s vyučujícími a o jejich děti je postaráno. Začátkem a koncem prázdnin mohou rodiče využít pro své děti Družinkového příměstského tábora. Na vycházkách a výletech poznají Brno a jeho nejbližší okolí.

činnost odpočinková /má odstranit únavu/

- kreslení, četba, individuální hry, audio, video....

činnost rekreační /slouží k regeneraci sil a převažuje v ní aktivní odpočinek/

- společenské hry v místnosti, stolní hry, soutěže, pobyt venku...

činnost zájmová /rozvíjí osobnost žáka/

- sportovní, pracovní, výtvarná, hudební, dramatická...

příprava na vyučování

- didaktické hry, vědomostní společenské hry, hry na rozvoj slovní zásoby, procvičování paměti, křížovky, kvízy, osmisměrky...
- domácí úkoly – jen na základě žádosti rodičů

Činnost školní družiny byla motivována celoroční hrou - „Byl jednou jeden....“. Děti se na jednotlivých akcích seznámily s mnoha zajímavostmi. Svoje nové poznatky využily v

odděleních při výtvarných a pracovních činnostech. V rámci rekreačních činností hrály společenské hry a shlédly spoustu zajímavých dokumentů a filmů.

### Akce školní družiny 2023/2024

- 15.9. Sochy v Botanické zahradě
- 20.9. Ptačí centrum – charitativní akce
- 27.9. Podzim v Otevřené zahradě
- 3.10. Nová radnice – výstava
- 17.10. Megabrouci v Brně
- 31.10. Podzimní slavnost
- 1.11. Halloweenská vycházka Špilberk
- 7.11. Sochy v Brně
- 9.11. Mega brouci v Brně
- 13.11. Ohnivý kůň a drak Nová radnice
- 14.11. Botanická zahrada
- 12.12. Palác šlechtičen
- 18.12. Vánoční jarmark
- 23.1. Kino Lucerna
- 14.2. Hrad Špilberk – Jsem lesem
- 14.2. MZM Magický svět loutek
- 20.3. Leitnerka – Kocourek Modroočko
- 9.4. Hvězdárna – Hledání oříškové ...
- 15.5. Technické muzeum – Jízdenky ...
- 28.5. Vesmírný zábavní park
- 5.6. Letohrádek Mitrovských
- 7.6. ŘV – ZOO Bro
- 13.6. 20 let Kraví hora
- 8.7. - 12.7. Příměstský tábor

### 1.11 Školní klub, který je součástí školy - není součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-----	-----	-----	-----

Z činnosti ŠK:

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>53</b>	<b>100</b>
z toho odborně kvalifikovaných	<b>53</b>	<b>100</b>

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **7**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 7

**2.2 Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	8
36-50 let	7	11
51 a více	0	5
60 a více	1	3
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
Rodičovská dovolená	0	6

**2.3 Odborní pracovníci školy****Počty odborných pracovníků**

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PdF MU	vš
školní metodik prevence	1	Akreditované studium k výkonu specializovaných činností	vš

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	FSS MU	vš
školní speciální pedagog	1	PdF MU	vš

**2.4 Počet školních asistentů**

	fyzický počet
asistent pedagoga	13
školní asistent	0
osobní asistent	0

**3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	21
SVP, pedagogika, ICT, Form. hodnocení	53
ŠPP, AJ zdravotnické	3
osobnostní	2
<b>Celkem</b>	<b>79</b>

### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení dle odborností: PO+BOZP, školení účetních a mzdových účetních, Zákoník práce, právní předpisy, GDPR

### 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>303</b>	<b>284</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>243</b>	<b>176</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>546</b>	<b>460</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,18
3	0	

#### 4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: průměr na jednoho žáka:

#### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	12	0	11	36	14

#### 4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
<b>9. ročník</b>	<b>62</b>	<b>100</b>
<b>nižší ročník</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>11,3</b>

#### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17  
Důvody: Stěhování, přechod na jinou ZŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: příchod do skupin nadaných žáků a ledního hokeje

### 5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Snaha naplňovat cíle ŠVP, v případě potřeb reagovat úpravami v rámci RVP. Silné Podporovat silné stránky a pracovat na odstraňování slabých stránek (viz. níže).

### 6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

#### Silné stránky

- Partnerství a spolupráce s místním hokejovým klubem významně přispívají k rozvoji specifického sportovního nadání některých žáků školy
- Nadaní a mimořádně nadaní žáci školy dosahují velmi dobrých výsledků v soutěžích na krajské i celostátní úrovni, ve srovnání se školami obdobného typu mají vysokou úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy.
- Školní psycholog výrazně pomáhá intervencemi s výchovnými nebo psychickými problémy jednotlivých žáků, s metodickým vedením pedagogů a asistentů pedagoga, což má pozitivní dopad na personální kompetence žáků a průběh vzdělávání
- Školní družina podporuje sounáležitost s blízkými institucemi a efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování zájmového vzdělávání

#### Slabé stránky

- Nepřehledný ŠVP
- Nejasná organizace činnosti školního poradenského pracoviště
- Nedostatečně nastavený celkový kontrolní systém
- Některé prostory školy, ve kterých žáci tráví čas, jsou z hlediska vzdělávání nepodnětné
- Zařazovali méně často diferenciaci úkolů zohledňující odlišné vzdělávací potřeby a schopnosti žáků.

### 6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Inspekční činnost na místě 12. 12. 2023 – 15. 12. 2023

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 56

1/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### 6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Revize ŠVP podle aktualně platné podoby RVP:

- úprava a aktualizace očekávaných výstupů
- změny v učebním plánu, které povedou k úpravám v časové dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti, které by více odpovídaly charakteristice a podmínkám vzdělávání na ZŠ Úvoz, umožní vytvoření nabídky volitelných předmětů, které budou zohledňovat zájmy a individuální předpoklady žáků
- doplnění ŠPP – zástupce ŘŠ pro inkluzi a zároveň vedoucí pracoviště
- restrukturalizace pracoviště, zaučování nové výchovné poradkyně a tvorba jasně strukturovaných plánů pro učitele, jak mají postupovat v jednotlivých situacích, které se týkají žáků se ŠVP a výchovnými problémy
- jasné definování kontrolovaných oblastí
- rozšíření vedení školy o dva další zástupce a rozdělení kompetencí mezi členy vedení

školy  
- aktualizovaný Plán kontrolní a hospitační činnosti.

## 7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	<b>70</b>	
Přijetí k základnímu vzdělávání	<b>20</b>	
Nepřijetí do 1. tříd	<b>54</b>	<b>2</b>
Odklad povinné školní docházky	<b>15</b>	<b>0</b>
Dodatečné odložení povinné školní docházky		
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	<b>2</b>
z toho vyřešeno autoremedurou	<b>1</b>
z toho postoupeno krajskému úřadu	<b>2</b>

## 8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

### Vyhodnocení prevence 2023/24

Na začátku školního roku byl vytvořen Preventivní program školy, který vycházel z předchozích zkušeností. Akce, školení a preventivní programy se uskutečňovaly podle plánu. Spolupracovali jsme s těmito organizacemi: Pedagogicko-psychologická poradna Brno - Sládkova, Městská policie Brno, Podané ruce, odbor dopravy MMB. Součástí programu byly i návštěvy přednášek vztahujících se k problematice prevence. Některé akce zajišťovala škola sama.

Všechny třetí třídy absolvovaly program Empík Chodec a všechny čtvrté třídy program Empík Cyklista, organizované Městskou policií Brno. Dále Městská policie Brno připravila pro vybrané třídy prvního stupně program Bezpečné chování a pro vybrané třídy druhého stupně program Závislosti. Některé třídy absolvovaly dopravní výchovu, kterou nám zajistil odbor dopravy MMB. Společnost Podané ruce uspořádala programy Vztahy a Kybešikana pro třídy prvního stupně. Další třídy se zúčastnily preventivního programu Cesta okolo světa, který proběhl v pedagogicko-psychologické poradně Brno - Sládkova. Pro třídy s podezřením na narušené vztahy proběhly programy selektivní prevence, které zajišťovala organizace Podané ruce. Osmá třída absolvovala přednášku Jak se nestat obětí sociálních sítí. Na začátku roku proběhly adaptační kurzy, v průběhu roku se několikrát pořádaly přespávačky ve škole, ke konci školního roku školy v přírodě a výlety.

Daří se nám zejména:

- spolupráce školy s rodiči
- umožnit žákům intenzivní využívání volného času (zájmové kroužky na škole, hokej)
- spolupráce mezi jednotlivými třídami, ročníky a mezipředmětové propojení.



Chtěli bychom se zaměřit zejména na:

- důsledné dodržování školního řádu
- udržování pořádku ve třídách, chodbách, toaletách a dalších prostorech školy
- upevňování dobrých vztahů ve třídním kolektivu.

Pro příští období chceme udržet dosažené výsledky a zapracovat na nedostacích. Nadále bychom chtěli spolupracovat s Městskou policií Brno a využívat certifikovaných preventivních programů PPP Sládkova 45 a Společnosti Podané ruce. Dále bychom chtěli vyzkoušet i preventivní programy zpracované jinými organizacemi, které se touto problematikou zabývají.

Loni ŠPP evidovalo 15 žáků s IVP, 12 dětí mělo přiznanou podporu asistenta pedagoga (u většiny z nich je překryv i s IVP), 25 dětí mělo přiznanou alespoň 1 hodinu PSPP. Co se týče stupňů podporných opatření, tak v případě dětí se SVP měli 3 žáci PO4, 15 žáků PO3 a 85 žáků PO2. Žáci nadaní: 63 žáků mimořádně nadaných a 8 nadaných.

Naše škola nebyla určena jako škola na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem. Nárok na jazykovou přípravu mělo 13 žáků, 8 žáků na 1. stupni, 5 žáků druhého stupně. Podpora jim byla poskytována prostřednictvím peněz z OP JAK - podpora žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk). Podpora byla poskytována prezenčně. Všichni vyučující se těmto žákům snažili vycházet co nejvíce vstříc, zohledňovali je ve svých předmětech, snažili se je zapojit do aktivit (i mimoškolních, jako jsou exkurze a výlety) tříd. Spolužáci je přijali mezi sebe velmi vstřícně a pomáhali jim překonávat jazykové bariéry.

#### Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpurnými opatřeními	
<b>1.stupeň</b>	<b>SVP – 27</b>	<b>nadaní - 46</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>SVP – 63</b>	<b>nadaní - 25</b>
<b>Celkem</b>	<b>SVP – 90</b>	<b>nadaní - 71</b>

#### 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

##### **Sportovní soutěže:**

- žáci sportovních hokejových tříd hrají nejvyšší žákovské soutěže - 9. tř. postup do extraligy, junioři (odchovanci školy) – postup do 1. ligy
- účast na atletických soutěžích ZŠ – přední umístění v běžeckých a skokanských disciplínách
- futsal – mladší žáci se probojovali do republikového finále
- jednotlivci - Fitness aerobik 1.5.2024 – 1.místo, 1.místo v republikové soutěži ČASPV v atletice

##### **Vědomostní soutěže:**

- **Logická olympiáda**- žák 5.C postoupil do krajského kola, ze kterého dále postoupil do celorepublikového finále v Praze a stal se jeho úspěšným řešitelem
- **Pangea** (matematika) dva žáci školy postoupili do celostátního finále soutěže.
- **Maso – matematická soutěž** - Letos opět suverénně ( po třetí) ovládli podzimní i jarní klání soutěže žáci naší školy.  
Soutěž – jako obvykle – nebyla zaměřena pouze na řešení matematických úloh, ale součástí

byla i dodatková strategická hra Pac-Man.

Opakovaný úspěch našich žáků v této soutěži přilákal pozornost také veřejnoprávních médií - české televize. Dokument o naší škole a žácích by vysílán v rámci televizního zpravodajství Události v regionech.

### **Olympiády:**

ČJ – postup do krajského kola 8. místo, Dějepis, Zeměpis, AJ – okresní kola

M - Krajské kolo 9. tříd – 1., 3., 9. místo., 5. třída 2. místo

### **Projektové tematické týdny**

Na podzim to byl projektový týden Slované pro 7. ročníky, jehož výstupem byly nápaditě zpracované lapbooky, téma projektového týdne pro 8. ročník byla Evropa, v 2. pololetí pak sedmáci pracovali s tématem Afrika – výstupem byly nápaditě zpracované filmové reportáže, prezentovaný mladším spolužákům a tématem pro osmáky bylo Baroko s výstupem originálně podaných animací na dané téma, jež zhlédli a ohodnotili spolužáci z 1. i 2. stupně.

### **Celoroční projekty**

Ještě než začne školní rok jsou pedagogickými pracovníky navrženy vhodné vzdělávací i kulturní a sportovní akce, z nichž je posléze vytvořen rámcový plán zahrnující celoroční projekty, projektové dny a týdny, vzdělávací mimoškolní aktivity (školy v přírodě, exkurze, přednášky, aktuální tematické výstavy, vycházky do blízkého i vzdálenějšího okolí, poznávací výjezdy mimo Brno, do zahraničí, využití programů neziskových organizací, jako jsou Podané ruce, návštěvy divadel, filmových představení, stálých výstav, muzeí, Festivalu vědy, dnů otevřených dveří, dílen Lipka.

Naše škola se od 1.9.2022 účastní projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (tzv. Šablona). Díky němu dále funguje pozice školního psychologa, můžeme systematicky podporovat žáky s odlišným mateřským jazykem a průběžně realizovat inovativní výuku. Projekt potrvá do 31.8.2025.

### **Celoroční třídní a celoškolní akce**

Pro nově vytvořené kolektivy na druhém stupni organizují jejich třídní učitelé adaptační pobyty, na nichž se mohou spolužáci lépe poznat, a to i v jiném než školním prostředí, a tak stmelit kolektiv.

Prvostupňoví žáci zase pravidelně tráví některý z posledních týdnů školního roku ve školách v přírodě. Možnost vidět kolektiv jinak a meziročníkově mají pak i druhostupňoví žáci na kurzech lyžování (ten se letos pro nedostatek sněhu změnil v turistický, a pro velký úspěch mezi žáky se bude nabídka této akce opakovat i příští školní rok), sportovní soustředění na vodě a kolech.

Další možností tmelení kolektivu jsou i různě zaměřené „přespávačky ve škole“ (ve školní kuchyňce), naplněné tematicky Přespávačka s knihou, hrami, sportem a společnými aktivitami. Rádi se jich účastní kolektivy starších i mladších žáků.

Starší žáci podnikli i několik výletů a exkurzí v tuzemsku (Lysá hora, Praha, Kutná Hora, Mikulčice), ale i za hranicemi naší republiky (Rakousko – Wachau, Řecko – 8.C.). letošní rok pokračoval na naší škole projekt Ovoce do škol, opět jen pro žáky 1. stupně.

Letos byla opět využívána školní knihovna, která je pravidelně obohacována o nové, pro žáky atraktivní tituly, které mají i literární hodnotu, rozšiřuje se i sekce čtenářských dílen, která slouží pro práci s knihou ve škole v tzv. čtenářských dílnách v hodinách literatury, a napomáhá tak ke zvyšování čtenářské gramotnosti dětí. Vedle knihovny české se rozšiřuje také počet titulů v knihovně anglické. Celkově si žáci vypůjčili 68 titulů.

Zájem žáků o četbu podpořilo také Listování s hercem Lukášem Hejlíkem – dramatické zpracování knihy v podání profesionálních herců.

Také tento rok spolupracovala naše škola s neziskovými nadacemi, které pracovaly s žáky v oblasti mezilidských vztahů a spolupráce v kolektivu i preventivních programů

(Podané ruce – Vztahy, Třída jako tým, Jak se nestat obětí sociálních sítí, Závislosti), se školním psychologem (Konsent – prevence sexuálního násilí, pravidelná setkání s třídními kolektivy), s policií ČR (přednášky, pravidla silničního provozu – Foxíkova pravidla). Žáci se stali pravidelnými návštěvníky divadel (Radost, Polárka, MDB), kulturních zařízení (MG – Jak se dělá design, Čarování s látkou, Počátky moderního umění), Filharmonie (Theo a Hans), knihoven, muzeí (Technické muzeum, Anthropos, Dřevohradecký palác, brněnské vily), výstav (Fait gallery, BVV – Space mission) odborných pracovišť (Bioskop, Univerzitní kampus, Hvězdárna), VIDY Cesta do nitra Země, využívali výukových programů (KJM – Rocková hudba, DDM Lužánky Stolařina, to je prima, Práce se dřevem, MZM – Život v čase našich předků, programy v městské knihovně). Během roku probíhala celoškolská sportovní klání i soutěže (v piškvorkách, šachu, tenise, vlnkované, přehazované, florbalu), besedy, workshopy (KJM – městské subkultury, minikonference na téma Válka?, Není Pí jako Pie 8. C, Barokní lékárna). Žáci opět pořádali autorské výstavy (Cesty a cestování).

S velkou chutí se zapojili do celoškolských výzev, jako byly Barevný den, Den bez batohů, Společenský den, ekologický Den Země, Úvoz má talent. A každoročně si užili Čertovin, ti starší pomáhali při dnech otevřených dveří.

### **Mimoškolní kroužky**

Pestrá nabídka interních a externích kroužků – sportovní, jazykový, přírodovědné, umělecké, legorobotika.

Během školního roku si žáci mohou z palety kroužků probíhajících přímo v budově školy.

Krom kroužků vedených pedagogy naše škola spolupracuje s mnoha zájmovými organizacemi, tanečními školami a Centry volného času. Těmto organizacím poskytuje prostory i technické zázemí pro kvalitní vedení kroužků přímo v budově školy.

Letos to byly: sportovní kroužky - Judo, Basket, Florbal, Šachy, Dance flow; a ostatní – Anglická konverzace, Výtvarný ateliér, Věda nás baví.

Pro děti, které nemají zájem pravidelně chodit do kroužků fungovaly kluby Švadlenek a Klub deskových her.

**Spolupráce s MŠ Úvoz – návštěvy školy ve výuce.**

**Divadlení představení** dramatického kroužku pro žáky školy a vystoupení pro rodiče v době vánoc i na konci školního roku.

**Příspěvky publikované ve Zpravodaji městské části**, www.stránky školy, facebook, instagram s aktuálními událostmi.

### **10.0 Základní údaje o hospodaření školy**

	rozpočet	čerpání
Mzdy	32 836 021,-	32 836 021,-
Dohody	624 029,-	564 849,-
Ostatní neinvestiční výdaje	21 780 165,20	21 780 165,20
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 877 000,-	4 877 000,-

Největší položky čerpání:

#### **Výdaje:**

Plyn : 53 377,77 Kč  
 Teplo: 1 242 403,76 Kč  
 Elektřina: 712 505,07 Kč

Vodné: 240 127,- Kč  
 Opravy a udržování: 499 822,77 Kč  
 Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 1 402 480,51 Kč

**Příjem:**

Příjem za ŠD + zájm. Činnost 882 150,- Kč (od rodičů)  
 Příspěvky, dotace: 52 241 456,88 Kč

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 4 877 000,- Kč

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

MAP Brno III

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b>  a) jako žadatel  b) jako partner  c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	3 740 457,36 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

## MAP Brno IV

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
<b>Operační program</b>	OP JAK
<b>Škola</b>  <b>a) jako žadatel</b>  <b>b) jako partner</b>  <b>c) jako zapojená škola</b>	           c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	33 879 369,61 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Výroční zpráva byla odsouhlasena Školskou radou při ZŠ Úvoz 55

V Brně dne 14.10.2024

Předseda: Karel Tischler

\_\_\_\_\_

Členové: Mgr. Vítězslav Khýn

\_\_\_\_\_

Mgr. Miloš Přinosil, Ph.D.

\_\_\_\_\_

Podpis a razítko ředitele školy